

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПУД.03. ЭКОНОМИКА

Нарьян-Мар
2022

Рабочая программа учебного предмета ПУД.03. Экономика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), в соответствии с учебным планом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова».

Разработчики: Турцевич Нина Александровна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова».

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий экономических дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин № 9 от 20 мая 2022 года.

Председатель ПЦК: _____ / Н.А. Турцевич/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПУД.03. Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового

сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки (включая промежуточную аттестацию) 90 часов, в том числе:

– учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (включая промежуточную аттестацию)	90
Промежуточная аттестация	-
Учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	90
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа по изучению нормативно-правовой документации, подготовке докладов и составлению презентаций	-
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ПУД.03. Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные проблемы экономического развития общества		20	
Тема 1.1. Предмет и методы экономической науки	Содержание учебного материала		
	Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе.	2	1
	Практическое занятие № 1. Распределение экономических ситуаций на макроэкономические и микроэкономические.	2	2
Тема 1.2. Основные проблемы экономики	Содержание учебного материала		
	Потребности и ресурсы Понятие потребностей и ресурсов. Экономические потребности общества. Пирамида потребностей А. Маслоу. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Доходы от факторов производства. Свободные и экономические блага общества.	2	1
	Проблемы экономики Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Границы производственных возможностей.	2	1
	Практическое занятие № 2. Решение экономических задач по теме. Практическое занятие № 3. Определение альтернативных затрат и производственных возможностей.	4	2
Тема 1.3. Организация экономических систем	Содержание учебного материала		
	Главные вопросы экономики. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная экономика как преобладающая система хозяйствования в современном мире.	2	1
	Практическое занятие № 4. Определение экономических систем.	2	2
Тема 1.4. Основы рыночного хозяйства	Содержание учебного материала		
	Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Понятие рынка и его функции. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике. Собственность и ее формы. Понятие смешанной экономики.	2	1
	Практическое занятие № 5. Выделение сильных сторон и недостатков рынка.	2	2
Раздел 2. Механизм функционирования современной рыночной экономики		22	
Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения	Содержание учебного материала		
	Спрос и предложение Функционирование рынка. Спрос и его факторы. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Детерминанты спроса и предложения. Установление рыночного равновесия. Рыночная цена	2	1
	Эластичность спроса и предложения Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности. Эластичность спроса по доходам. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.	2	1
	Практическое занятие № 6. Построение кривой спроса. Практическое занятие № 7. Построение кривой предложения. Практическое занятие № 8. Определение равновесной (рыночной) цены, эластичности спроса и предложения.	6	2

Тема 2.2. Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала		
	Издержки и прибыль Производство и его факторы. Издержки и их виды. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Понятие эффективности. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	2	1
	Бизнес и предпринимательство Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческое и некоммерческое предпринимательство.	2	1
	Практическое занятие № 9. Расчет издержек фирмы. Практическое занятие № 10. Расчет прибыли и рентабельности.	4	2
Тема 2.3. Структура рынка. Теория монополии	Содержание учебного материала		
	Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур. Основные типы современных монополий. Антимонопольное регулирование.	2	1
	Практическое занятие № 11. Определение видов экономических структур.	2	2
Раздел 3. Проблемы национальной экономики		38	
Тема 3.1. Национальная экономика: основные показатели экономического развития	Показатели совокупного объема производства и дохода. Показатели общего уровня цен в экономике. Национальные и реальные макроэкономические показатели.	2	1
	Практическое занятие № 12. Определение макроэкономических показателей. Практическое занятие № 13. Определение факторов экономического роста.	4	2
Тема 3.2. Уровень жизни и проблемы благополучия	Содержание учебного материала		
	Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Неравномерность распределения доходов в обществе. Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы населения. Виды заработной платы.	2	1
	Практическое занятие № 14. Составление бюджета семьи. Практическое занятие № 15. Расчет заработной платы. Практическое занятие № 16. Расчет доходов населения, построение кривой Лоренца.	6	2
Тема 3.3. Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала		
	Банковская система страны Деньги: их сущность и функции. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки	2	1
	Денежно-кредитная политика государства Денежно-кредитная политика. Виды и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.	2	1
	Практическое занятие № 17. Расчет необходимого количества денег в экономике. Практическое занятие № 18. Расчет банковских процентов.	4	2
Тема 3.4. Сбалансированность и экономический рост	Содержание учебного материала		
	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл и его фазы. Экономический кризис. Классификация экономических кризисов.	2	1
	Практическое занятие № 19. Определение факторов экономического роста	2	2
Тема 3.5. Государственный	Содержание учебного материала		
	Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит государственного бюджета. Основные виды налогов.	2	1

бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Бюджетно-налоговая политика Налоговая политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный долг и проблемы управления им.	2	
	Практическое занятие № 20. Определение вида налогов и их расчет. Практическое занятие № 21. Расчет структуры бюджета Российской Федерации.	4	2
Тема 3.6. Рынок труда. Безработица	Содержание учебного материала		
	Безработица. Политика государства в области занятости Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения.	2	1
	Практическое занятие № 22. Определение вида безработицы, расчет занятости.	2	2
Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения		8	
Тема 4.1. Мировая экономика	Содержание учебного материала		
	Экономические отношения – основы типологии современных государств. Современная классификация стран. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм. Особенности хозяйственной специализации России.	2	1
	Практическое занятие № 23. Расчет курса валют.	2	2
Тема 4.2. Международная валютно-финансовая система	Содержание учебного материала		
	Понятие международной валютно-финансовой системы и ее элементы. Международный валютный рынок. Платежный баланс страны и проблемы его регулирования. Политика России по регулированию валютного курса. Повышение открытости российской экономики.	2	2
	Практическое занятие № 24. Построение платежного баланса. Практическое занятие № 25. Решение экономических задач.	2	2
	Зачетная работа	2	
	Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник/ В.Г. Слагода. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 272 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь/ В.Г. Слагода. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2020. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Базылев Н.И., Гурко С.П., Базылева М.Н. Экономическая теория: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 672 с.
2. Кудина М.В. Основы экономики: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 352 с.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2017.
4. Основы современной экономики : учебник для вузов по специальности «Менеджмент организации»/ В. М. Козырев . – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2007.
5. Экономика: учебное пособие/ В.Г. Слагода. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. ecsosman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. eur.ru – Портал «Экономика и управление на предприятиях».
3. aur.ru – Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе».
4. ido.rudn.ru (Экономика) – Электронный учебник по курсу «Экономика» (автор Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института дистанционного образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический 	<p>фронтальный опрос, индивидуальная работа, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, биологический диктант, тесты, в том числе с компьютерной поддержкой, теоретический зачет.</p>

подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.